

Indlæringsprincipper

Klassisk, pavloviansk og associerings indlæring er alle betegnelser for det samme begreb, man forbinder to situationer med hinanden.

Eks. Hvis du har en skuffe eller et skab, hvor der ligger tyggeben eller godbidder til din hund, og du går hen og åbner skuffen eller skabet, ved din hund godt at den vil få et tyggeben (det er en indlært forudsigelighed) og har en forventning om (forventningsfuld sammenkobling) at den vil få et tyggeben eller godbid, dvs. den forbinder de to hændelser og der er sket en associerings-indlæring.

En refleks består af en stimulus, og en respons.

Associerings-indlæring er baseret på betingede (indlærte) og ubetingede (medfødte) reflekser.

Eks. Hvis du skal lære din hund, at gøre sig færdig på kommando (hvilket kan være praktisk hvis du kører langt med din hund) skal du inden hunden laver den ubetingede adfærd (sætter sig) koble den betingede stimulus på (som er kommandoen)

Så kobler hunden efter nogle gange dens ubetingende adfærd, og den betingende stimulus, sammen og der er sket en associerings-indlæring.

Dog vil indlæringen altid blive mere effektiv, hvis man bruger positiv forstærkning.

Operant, instrumental og skinner indlæring er alle betegnelser for hvad der sker når hunden lærer at dens adfærd har konsekvenser af en handling.

Operanter er forstærkninger, og forstærkninger er noget der øger hundens lyst eller ulyst til at gentage en handling, i positiv eller negativ retning.

Eks på positive forstærkninger kan være en godbid, ros, ja, mimik/kropssprog, klikker, venlig stemmeføring, dvs. udeblivelsen af en negativ.

Eks. På negative forstærkninger kan være advarende stemmeføring, nej, mimik/kropssprog, dvs. udeblivelsen af en positiv.

Indlæringsprincipper

Eks. På positiv straf er hvor du tilfører noget negativt = ryk i linen, bruger vand, eller påføre hunden smerte.

Eks. På negativ straf er når en positiv operant fjernes.

En måde at kunne huske den operante indlæringsproces på er :

diskriminative stimulus → adfærden → konsekvens = indlæring

Den diskriminative stimulus (kommandoen/signalet) hvor hunden lære at skelne mellem hvad der er rigtig eller forkert, eller hvad der udløser belønning/straf.

Adfærden er responsen, fordi den først tilfældige adfærd hunden udfører, er et instrument (instrumental betingning) til at opnå konsekvensen.

Konsekvensen er den stimulus der følger lige efter adfærden, som kan være positiv eller negativ.

Forskellen mellem klassisk/operant betingning er:

Adfærden/responsen i klassisk indlæring, opstår uanset hvad pga. det er ubetinget reflekser.

Adfærden/responsen i operant indlæring opstår fordi den lærer at adfærden giver en bestemt konsekvens, udfører hunden ikke responsen sker der ingen forstærkning, før den gør det rigtigt.

Formning/shaping: er trinvis indlæring via positive forstærkninger (operanter) og guiding. sværhedsgrad øges i kraft med hundens fremskridt, dog er timing meget vigtig.

Guidning er hvor man bruger hånd og kropssignaler, for at kunne hjælpe hunden bedst muligt med at udføre en øvelse.

Her vil man bruge en kombination af klassisk betingning, operant indlæring, og shaping.

Kristina Hansen

Professionel hundeadfærdsspecialist

Kristina Mahler – Hundens velvære.dk

Professionel hundeadfærdsspecialist

6200 Åbenrå

Kvalitetstræning / rådgivning / adfærdskonsultationer – samt velvære til dig og din hund

Tlf. 29 27 95 34

www.hundens-velvære.dk

Copyright©



Hundens - velvære.dk

Kristina Mahler – Hundens velvære.dk

Professionel hundeadfærdsspecialist

6200 Åbenrå

Kvalitetstræning / rådgivning / adfærdskonsultationer – samt velvære til dig og din hund

Tlf. 29 27 95 34

www.hundens-velvære.dk

Copyright©